



รายงานผล

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ.2568

โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จตุ-ก้อง อนุสรณ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนจัดการความเสี่ยง โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้องอนุสรณ์" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ได้จัดทำรายงานขึ้นจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มาทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของ โรงเรียนสตรีพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง อีกด้วย

บัดนี้ โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้องอนุสรณ์" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินการจัดการ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่วิเคราะห์ข้างต้นลดลงหรือไม่เกิดขึ้น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการพัฒนา ปรับปรุงการทำงาน ของโรงเรียนสตรีพังงาต่อไป

โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้องอนุสรณ์"

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นรูปแบบหนึ่งของการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งเกิดจากการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนโดยการละเมิดกฎหมายหรือจริยธรรม ด้วยการใช้อำนาจหน้าที่ในการแทรกแซงดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ จนก่อให้เกิดการละทิ้งคุณธรรม ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม อันส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวมและความน่าเชื่อถือขององค์กร

โรงเรียนเซนต์เลวิยาคม "จตุ-ก้องอนุสรณ์" ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับสินบน โดยใช้มาตรฐานการบริหารจัดการความเสี่ยง COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) เป็นกรอบแนวทางหลัก เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน พร้อมกำหนดมาตรการเชิงรุกในการบริหารจัดการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ:

- ระบุจุดอ่อนหรือช่องโหว่ที่อาจนำไปสู่การให้หรือรับสินบน
- ป้องกันปัญหาการทุจริตโดยการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง
- สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ทั้งปัจจัยภายใน เช่น ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากร และจิตสำนึกความรับผิดชอบ รวมถึงปัจจัยภายนอก เช่น ระเบียบ กฎหมาย และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งอาจเป็นสาเหตุของความเสี่ยง และได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาอย่างมีระบบ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการที่มีระบบในการระบุ วิเคราะห์ และประเมินปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมหรือลดความเสี่ยงนั้น ๆ ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบในทางลบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความโปร่งใส และความน่าเชื่อถือในการบริหารงานของสถานศึกษา

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)

เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดทิศทาง นโยบาย หรือเป้าหมายที่ไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม หรือการเปลี่ยนแปลงภายนอกที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุพันธกิจของสถานศึกษา

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)

เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากกระบวนการทำงานภายใน เช่น บุคลากร ระบบงาน ข้อมูล หรือ เทคโนโลยี ที่อาจส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลตามที่คาดหวัง

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)

เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ รายรับ รายจ่าย หรือการควบคุมการเงิน ซึ่งอาจทำให้เกิดการใช้จ่ายไม่ตรงวัตถุประสงค์หรือผิดระเบียบ

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk)

เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากการที่บุคลากรหรือหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวนโยบายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความเสียหายทั้งด้านกฎหมายและภาพลักษณ์ของหน่วยงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัยคือ

1. ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากรและการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

2. ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือสภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์หรือข้อเท็จจริงที่บุคคลไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหาร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบ อยู่และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิการแต่งตั้งพรรคพวกเขาไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงาน ราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบส่งผลให้บุคคลนั้นขาดตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติการกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทาง จริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความ

เสียหาย จากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ สอนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของ การขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์สอนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริต มากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จตุ-ก้องอนุสรณ์” การวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จตุ-ก้องอนุสรณ์”ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้นและ ปจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่ เพียงพอ

2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมควมมีจริยธรรม

3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์สอนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และการยึดมั่นใน หลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปดโอกาสการทุจริต และเพื่อ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่ รัฐที่เป้นปัญหาสำคัญและพบบอยอีกดวย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์สอนรวม

2. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ สอนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ใหยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำ ในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมถูกกฎหมายโปร่งใสและตรวจสอบได้

4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ ประชาชน

ส่วนที่ ๒

การประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสียหาย โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนาที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

๑. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต	
5	มีโอกาสดังขึ้นเป็นประจำ
4	มีโอกาสดังขึ้นบ่อยครั้ง
3	มีโอกาสดังขึ้นบางครั้ง
2	มีโอกาสดังขึ้นน้อยครั้ง
1	มีโอกาสดังขึ้นยาก

๒. เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบตาดานการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)		
ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้ระดับของความเสียหาย (Degree of

Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก	15-25
2	ความเสี่ยงระดับสูง	9-14
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง	4-8
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ	1-3

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมิ นซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
เสี่ยงสูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict Interest)

โรงเรียนเซนต์เลวิทยา “จตุ-ก้อง อนุสรณ์” มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

1) การพิจารณากระบวนการงานที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของบุคลากรซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

2) โดยมีกระบวนการงานที่เขายามีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การรับ
- จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ
- จ่าย / การจัดทำบัญชีการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้างและจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์ การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเขาประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ
- การจัดหาพัสดุ
- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การไต่ถามราชการ
- ฯลฯ

3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้บุคลากรใช้อำนาจหน้าที่ทำให้ปฏิบัติใช้ออกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

4) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(1) การเสริมสร้างจิตสำนึกในบุคลากรของโรงเรียนเซนต์เลวิทยา “จตุ-ก้อง อนุสรณ์” รังเกียจการทุจริตทุรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนเซนต์เลวิทยา “จตุ-ก้อง อนุสรณ์”

- เผยแพร่นโยบายและสร้างจิตสำนึกที่สร้างสรรค์ให้กับบุคลากรเป็นประจำ
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากร
- ชื่นชม ยกย่อง ประกาศเกียรติคุณให้แก่เจ้าหน้าที่ที่มีการปฏิบัติงานดีเด่น
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นแบบอย่างที่ดี

(2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนเซิง

ทะเลวิทยาคม “จติ-ก้อง อนุสรณ์” อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนเซิงทะเลวิทยาคม “จติ-ก้อง อนุสรณ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง กำหนดความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 4 ประเด็น ดังนี้

1. การนำทรัพย์สินทางราชการไปใช้ส่วนตัว
2. การเบียดบังเวลาราชการทำธุระส่วนตัว
3. การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไม่เป็นไปตามระเบียบ
4. การจัดซื้อ/จัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
1	การนำทรัพย์สินทางราชการไปใช้ส่วนตัว	5	4	20	1
2	การเบียดบังเวลาราชการทำธุระส่วนตัว	4	4	16	2
3	การจัดซื้อ/จัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	3	2	6	3

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์การทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การนำทรัพย์สินทางราชการไปใช้ส่วนตัว	ลำดับ 1 (เสี่ยงสูงมาก = 20 คะแนน)
การเบียดบังเวลาราชการทำธุระส่วนตัว	ลำดับ 2 (เสี่ยงสูงมาก = 16 คะแนน)
การจัดซื้อ/จัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	ลำดับ 3 (เสี่ยงปานกลาง = 6 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ สูงมาก และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนเซนต์เลวิทียาคม “จุติ-ก้อง อนุสรณ์” ประจำปีงบประมาณ 256๖ ได้ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงมีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	- การนำทรัพย์สินทางราชการไปใช้ส่วนตัว - การเบียดบังเวลาราชการทำธุระส่วนตัว
เสี่ยงสูง	-	-
ปานกลาง	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
ต่ำ	-	-

ส่วนที่ 3

การจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จุติ-ก้อง อนุสรณ์”

แผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ 4

การดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามแผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การดำเนินการจัดการความเสี่ยงป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการดำเนินการ ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ.2568

1. การนำทรัพย์สินทางราชการไปใช้ส่วนตัว

การดำเนินการ

1. จัดทำแนวทางการยืมพัสดุ โรงเรียนสตรีพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
2. จัดทำแบบฟอร์มการขอเบิกใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพย์สินของ โรงเรียนสตรีพังงา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง และให้บุคลากรให้ทราบและถือปฏิบัติ
3. จัดทำบัญชีควบคุมการเบิกใช้วัสดุ ครุภัณฑ์และทรัพย์สิน รวมถึงควบคุมเบิก-จ่ายทรัพย์สินของทางราชการ
4. ควบคุม กำกับและดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ปฏิบัติตามตามนโยบายการสร้างความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนสตรีพังงา
5. จัดทำคู่มือการใช้รถราชการ

2. การเบียดบังเวลาราชการทำธุระส่วนตัว

การดำเนินการ

1. สร้างจิตสำนึกทุกวันจันทร์-ศุกร์ โดยการร่วมกันแต่งกาย ด้วยชุดข้าราชการ และตามนโยบายและระเบียบตามความเหมาะสม เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ พร้อมกับนักเรียนหน้าเสาธงด้วยความพร้อมเพรียง มีการส่งเสริมกำลังใจให้ปฏิบัติงานเต็มเวลาและเต็มกำลังความสามารถ
2. มีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติ ตามระเบียบว่าด้วยกำหนดเวลาการทำงานให้เหมาะสมและให้สอดคล้องกฎระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด

3. มีการควบคุมและกำกับการขออนุญาตออกนอกบริเวณ เพื่อติดต่อธุระส่วนตัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องได้รับการอนุญาตจากผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีพังงา

4. ส่งเสริมให้มีบุคลากรนำนโยบายผู้บริหารสถานศึกษา ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

3. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

การดำเนินการ

๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทาง การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษอย่างเคร่งครัด

2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง

3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง

4. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จติ-ก้อง อนุสรณ์”

ที่ ๐๖๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ของโรงเรียนสตรีพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) นั้น

เพื่อให้การตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประเด็นคำถาม ๐๓๑ “การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนสตรีพังงา ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. นางสาวอรพรรณ อาสนวิเชียร รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๔. นายอรุณ เกื้อเพชร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปรีสา หนูอินทร์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. นายสุรศักดิ์ ภูมิเรือง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศิริขวัญ จุฑาวัฒนากุล หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวปัทมสร ผลงาม ครู | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขตามประเด็นคำถาม ๐๓๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวอรพรรณ อาสนวิเชียร)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จติ-ก้อง อนุสรณ์”



โรงเรียนเซนต์เลวิทยาคม “จตุ-ก้อง อนุสรณ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ