

**ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จติ - ก้อง อนุสรณ์” ปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

การขับเคลื่อนโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จติ - ก้อง อนุสรณ์” ให้เป็นโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฝ่ายบริหารและ บุคลากรทุกคน ให้ความสำคัญ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินการรายงาน ข้อมูลตามตัวชี้วัด และรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IT, EIT, OIT) และผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้คะแนน 67.05 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

1.1 ผลการประเมิน ITAในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา ของโรงเรียนเชิงทะเล วิทยาคม “จติ - ก้อง อนุสรณ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้คะแนน 67.05 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

ตัวชี้วัด	เครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน
1 – 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)	30	25.77
6 – 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	24.33
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	16.95
รวม		100	67.05

1.2 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จติ - ก้อง อนุสรณ์” (2565 - 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	87.52	A	-
2566	90.56	A	+3.04
2567	67.05	C	-23.51

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จติ - ก้อง อนุสรณ์” เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์สถานศึกษา เรียงตามตัวชี้วัด ดังนี้

1.3.1 ตัวชี้วัดและข้อคำถามแบบวัด IIT

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	89.68	ผ่านดี
2	การใช้งบประมาณ	84.73	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	96.13	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	75.70	ต้องปรับปรุง
5	การแก้ปัญหาการทุจริต	83.23	ผ่าน

1.3.2 ตัวชี้วัดและข้อคำถามแบบวัด EIT

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.59	ผ่านดี
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	82.495	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	70.235	ต้องปรับปรุง

1.3.3 ตัวชี้วัดและข้อคำถามแบบวัด OIT

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
9	การเปิดเผยข้อมูล	59.761	ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน
10	การป้องกันการทุจริต	25	ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเซิงทะเลวิทยาคม “จตุ - ก้อง อนุสรณ์” เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 5 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่1 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่5 การแก้ปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน แนวทาง
และวิธีปฏิบัติ กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา
โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จตุติ - ก้อง อนุสรณ์”

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการการปฏิบัติหน้าที่	1.จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มบริหารงาน	ตุลาคม2567-กันยายน2568	ทุกกลุ่มบริหารงาน
ด้านการใช้งบประมาณ	1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และบริบทของสถานศึกษา 2.รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ตุลาคม2567-กันยายน2568	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	1.ประชุม อบรมและเผยแพร่แนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ตุลาคม2567-กันยายน2568	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
การแก้ปัญหาการทุจริต	1.จัดทำแผนการและคณะทำงานในการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม2567-กันยายน2568	ผู้บริหารโรงเรียน
คุณภาพการดำเนินงาน	1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่ดีในหน่วยงานภาครัฐโดยมีผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วม	ตุลาคม2567-กันยายน2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	1.จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม2567-กันยายน2568	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
การปรับปรุงระบบการทำงาน	1.จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวทางการปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายงาน 2.หัวหน้ากลุ่มบริหารงานมีการกำกับติดตามงาน อย่างสม่ำเสมอ	ตุลาคม2567-กันยายน2568	ทุกกลุ่มบริหารงาน
การเปิดเผยข้อมูล	1.เปิดเผยข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันให้แก่สาธารณชนรับทราบในหัวข้อข้อมูลพื้นฐาน,การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ,การจัดซื้อจัดจ้าง,การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล,การส่งเสริมความโปร่งใส	ตุลาคม2567-กันยายน2568	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การป้องกันการทุจริต	1.จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2.การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3.ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.การขับเคลื่อน การเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม2567-กันยายน2568	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จุติ - ก้อง อนุสรณ์” ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา การบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

ด้วยบริบทของโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จุติ - ก้อง อนุสรณ์” ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการที่ หลากหลายและมีจำนวนมาก ดังนั้นอาจประสบปัญหาการปรับปรุงการทำงานยังไม่ทั่วถึง เนื่องจาก

1. บุคลากรในหน่วยงานยังขาดการจัดทำขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการที่ชัดเจน
2. เจ้าหน้าที่ให้บริการไม่ทั่วถึง บุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก